

АКАДЕМИЯ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА

ПРОТОКОЛ № 2

заседания учебно-методического объединения
по направлениям подготовки кадров «Инженерия и инженерное дело» (Транспорт,
транспортная техника и технологии, Магистральные сети и инфраструктура,
Транспортные сооружения), «Транспортные услуги» (Организация перевозок,
движения и эксплуатация транспорта; Логистика (по отраслям))

г. Алматы

15:30 час.

05 декабря 2022 года

Заседание проведено в смешанном формате (online/offline) режиме посредством сервиса **Zoom**.

Присутствовали: представители 30-ти высших учебных заведений Республики Казахстан, представители работодателей: **всего 75 чел.**

Председатель УМО: Амиргалиева С.Н., Президент-Ректор Академии логистики и транспорта.

Секретарь УМО: Вахитова Л.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение и утверждение перечня курсов по направлениям подготовки кадров «Транспортные услуги», «Инженерия и инженерное дело», размещенных на платформе Coursera, требующих перевода на казахский язык.

Докладчик: **Амиргалиева С.Н.** - Президент-Ректор Академии логистики и транспорта.

2. Обсуждение и утверждение перечня дисциплин и спецификаций тестовых заданий комплексного тестирования в магистратуру на 2023 год.

Докладчик: **Вахитова Л.В.** – Ассоциированный профессор кафедры «ОПЭТ» Академии логистики и транспорта, секретарь УМО.

1. ВЫСТУПИЛА: Президент-Ректор Академии логистики и транспорта, председатель УМО **Амиргалиева С.Н.** Сообщила о том, что на совещании, проводимом комитетом высшего и послевузовского образования МНиВО РК, было дано поручение подробно изучить содержание курсов по направлениям подготовки кадров «Транспортные услуги», «Инженерия и инженерное дело», размещенных на платформе Coursera. Членами УМО был проведен анализ содержания курсов и сделана выборка курсов, которые требуется перевести на казахский язык. Перечень курсов представлен членами УМО в следующем виде:

1. Курс «Управление цепями поставок», Санкт-Петербургский университет Петра Великого;

2. Курс «Логистика», Санкт-Петербургский университет Петра Великого;

3. Курс «Supply Chain Principles», Georgia Institute of Technology;

4. Курс «Supply Chain Management», Rutgers State University of New Jersey;

5. Курс «Supply Chain Operations» Rutgers the State University of New Jersey;

6. Курс «Supply Chain Excellence» Rutgers the State University of New Jersey;

7. Курс «Supply Chain Analytics Essentials» Rutgers the State University of New Jersey;

8. Курс «Management of Urban Infrastructure» Ecole Polytechnique Federale de Lausanne;

9. Курс «Logistics of production processes and distribution», University System of Georgia, Technische Universität München;
10. Курс «Análisis de Sistemas de Transporte», Pontificia Universidad Católica de Chile;
11. Курс «Sustainable Regional Principles, Planning and Transportation», Johns Hopkins University;
12. Курс «Web3 and Blockchain Transformations in Global Supply Chains», INSEAD;
13. Курс «Supply Chain Management: A Learning Perspective», Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST);
14. Курс «Electric Vehicles and Mobility» École des Ponts ParisTech;
15. Курс «Autodesk Fusion 360 Integrated CAD/CAM/CAE»;
16. Курс «Supply Chain Planning» University of California, Irvine.

Предлагается после обсуждения утвердить данный перечень курсов, размещенных на платформе Coursera, которые требуют перевода на казахский язык. Также было отмечено, что перевод курсов на казахский язык будет профинансирован ОСФ «Қазақстан халқына»

ВЫСТУПИЛ: Зав.кафедрой «Логистика» Казахского национального исследовательского технического университета им. К.Сатпаева, к.т.н., доцент Муханова Г.С., которая отметила, что был проведен анализ содержания курсов по направлению подготовки кадров «Транспортные услуги», размещенных на платформе Coursera и выбраны наиболее значимые курсы для перевода их на казахский язык. Предложила утвердить представленный список курсов.

ВЫСТУПИЛ: Профессор кафедры «Менеджмент и бизнес» Университета международного бизнеса имени Кенжегали Сагадиева, д.т.н. Садыкова Г.М., которая также отметила, что в данном списке представлены курсы, размещенные на платформе Coursera, которые уже пройдены рядом преподавателей наших ВУЗов и являются полезными по транспортным направлениям подготовки кадров. Предложила утвердить представленный список курсов.

ВЫСТУПИЛА: Ассоциированный профессор кафедры «ОПЭТ» Академии логистики и транспорта, секретарь УМО Вахитова Л.В., которая сообщила о том, что после проведенного анализа наличия курсов по направлению подготовки кадров «Транспортные услуги», размещенных на платформе Coursera было выявлено, что часть курсов из представленного перечня не актуальны. Курсы «Управление цепями поставок» Санкт-Петербургского университета Петра Великого и «Логистика» Санкт-Петербургского университета Петра Великого, «Logistics of production processes and distribution», University System of Georgia, Technische Universität München заблокированных на платформе Coursera. В связи с чем предлагается данные курсы заменить другими:

1. Курс «Smart Cities – Management of Smart Urban Infrastructures», Ecole Polytechnique Federale de Lausanne (Федеральная политехническая школа Лозанны);
2. Курс «Management of Urban Infrastructures – part 1», Ecole Polytechnique Federale de Lausanne (Федеральная политехническая школа Лозанны);
3. Курс «Supply Chain Analytics», Rutgers the State University of New Jersey;
4. Курс «Supply Chain Logistics», Rutgers the State University of New Jersey;
5. Курс «Sustainable Transportation Networks and Streetscapes», Johns Hopkins University.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить перечень курсов по направлениям подготовки кадров «Транспортные услуги», «Инженерия и инженерное дело», размещенных на платформе Coursera, требующих перевода на казахский язык в следующем виде:

1. Курс «Smart Cities – Management of Smart Urban Infrastructures», Ecole Polytechnique Federale de Lausanne (Федеральная политехническая школа Лозанны);
2. Курс «Management of Urban Infrastructures – part 1», Ecole Polytechnique Federale de Lausanne (Федеральная политехническая школа Лозанны);
3. Курс «Supply Chain Analytics», Rutgers the State University of New Jersey;
4. Курс «Supply Chain Logistics», Rutgers the State University of New Jersey;
5. Курс «Supply Chain Principles», Georgia Institute of Technology;
6. Курс «Supply Chain Management», Rutgers State University of New Jersey;
7. Курс «Supply Chain Operations» Rutgers the State University of New Jersey;
8. Курс «Supply Chain Excellence» Rutgers the State University of New Jersey;
9. Курс «Supply Chain Analytics Essentials» Rutgers the State University of New Jersey;
10. Курс «Sustainable Transportation Networks and Streetscapes», Johns Hopkins University.
11. Курс «Análisis de Sistemas de Transporte», Pontificia Universidad Católica de Chile;
12. Курс «Sustainable Regional Principles, Planning and Transportation», Johns Hopkins University;
13. Курс «Web3 and Blockchain Transformations in Global Supply Chains», INSEAD;
14. Курс «Supply Chain Management: A Learning Perspective», Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST);
15. Курс «Electric Vehicles and Mobility» École des Ponts ParisTech;
16. Курс «Autodesk Fusion 360 Integrated CAD/CAM/CAE»;
17. Курс «Supply Chain Planning» University of California, Irvine.

2. ВЫСТУПИЛА: Ассоциированный профессор кафедры «ОПЭТ» Академии логистики и транспорта, секретарь УМО Вахитова Л.В. Сообщила о необходимости рассмотрения вопроса обновления перечня дисциплин и спецификаций тестовых заданий комплексного тестирования в магистратуру на 2023 год. Представила действующий перечень дисциплин вступительных экзаменов в магистратуру:

1. Дисциплины по группе образовательных программ М151 – Транспортные услуги:

- 1) Взаимодействие видов транспорта (ВВТ);
- 2) Организация перевозок и управление движением (ОПУД).

2. Дисциплины по группе образовательных программ М152 – Логистика (по отраслям):

- 1) Управление цепями поставок (УЦП);
- 2) Транспортная логистика (ТЛ).

3. Дисциплины по группе образовательных программ М104 – Транспорт, транспортная техника и технологии:

- 1) Основы технической эксплуатации транспортной техники (ОТЭТТ);
- 2) Энергетические установки транспортной техники (ЭУТТ).

4. Дисциплины по группам образовательных программ М310 Транспортные сооружения, М210 Магистральные сети и инфраструктура:

- 1) Строительные материалы (СМ);
- 2) Организация и планирование строительства транспортных сооружений (ОПСТС).

ВЫСТУПИЛА: Президент-Ректор Академии логистики и транспорта, председатель УМО Амиргалиева С.Н. Данный вопрос обсуждался на наших заседаниях неоднократно. В течение 3-х лет приема комплексного тестирования абитуриентов (КТА) в магистратуру был проведен анализ контингента абитуриентов по образовательным программам магистратуры и выявили, что многие наши абитуриенты испытывают сложности во время прохождения тестирования. Многие абитуриенты, набравшие высокие баллы по языковым дисциплинам, показывали очень слабые результаты по профильным дисциплинам. От многих ВУЗов поступали предложения об обновлении спецификаций

тестовых заданий с учетом всех видов транспорта, а также обновленным списком учебной литературы, которая имеется в широком доступе.

ВЫСТУПИЛА: Ассоциированный профессор кафедры «ОПЭТ» Академии логистики и транспорта, секретарь УМО Вахитова Л.В. На экране представлен перечень дисциплин комплексного тестирования в магистратуру. Требуется решить необходимо ли обновление данного перечня либо данный перечень можно оставить без изменений. Также необходимо обновить спецификации тестовых заданий по всем представленным дисциплинам.

ВЫСТУПИЛА: Ст.преподаватель кафедры «Транспортная техника и технологии» Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина, к.т.н., доцент Жандарбекова А.М. Перечень дисциплин по группе М151 - «Транспортные услуги» не требует корректировки. В настоящее время возникают проблемы с тем, что в спецификациях тестовых заданий представлены литературные источники казахстанских авторов, к которым отсутствует свободный доступ как составителям тестовых заданий, так и абитуриентам. Кроме того, в комплектах тестовых заданий имеются тесты не соответствующие заявленным источникам литературы. В связи с чем предлагается доработать список литературы, представленный в спецификациях тестов. Необходимо включить в список источники, которые находятся в широком доступе, а также составители должны составлять тестовые задания, используя именно данную литературу. Также предлагается литературные источники, указанные в спецификации тестов, разместить на сайте Национального Центра Тестирования.

ВЫСТУПИЛА: Ст.преподаватель ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» НАО «Восточно-Казахстанский технический университет им. Д. Серикбаева», к.т.н. Машекенова А.Х. Перечень дисциплин по группе М151 - «Транспортные услуги» не требует корректировки. Следует отметить, что абитуриенты, которые проходят тестирование на русском языке, получают хорошие результаты, а казахоязычные абитуриенты не набирают проходной балл. Данный факт говорит о том, что присутствует не качественный перевод тестовых заданий на казахский язык. Требуется обратить внимание на качество перевода тестов, пересмотреть и скорректировать тестовые задания на казахском языке.

ВЫСТУПИЛА: Зав.кафедрой «Логистика» Казахского национального исследовательского технического университета им. К.Сатпаева, к.т.н., доцент Муханова Г.С. Перечень дисциплин по группе М152 - «Логистика (по отраслям)» не требует корректировки. Требуется обновление и корректировка спецификаций тестовых заданий.

ВЫСТУПИЛА: Заместитель директора института Энергетики и машиностроения Казахского национального исследовательского технического университета имени К.И. Сатпаева Камзанов Н.С. Перечень дисциплин по группе М104 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» не требует корректировки. Однако, следует отметить, что в некоторых ВУЗах дисциплина «Основы технической эксплуатации транспортной техники» проводится на 2 или 3 курсе, и при сдаче вступительных экзаменов в магистратуру у многих абитуриентов к моменту сдачи комплексного тестирования знания по данной дисциплине ослабевают. Предлагается данную дисциплину перенести на 4 курс.

ВЫСТУПИЛА: Президент-Ректор Академии логистики и транспорта, председатель УМО Амиргалиева С.Н. Подводя итоги отмечаем, что корректировка перечней дисциплин комплексного тестирования в магистратуру по всем группам образовательных программ не требуется, но необходимо обновление спецификаций тестовых заданий и корректировка списка литературных источников по всем дисциплинам.

Предлагается разработать сборники тестовых заданий по группам образовательных программ М151 - «Транспортные услуги», М152 - «Логистика (по отраслям)», М104 – «Транспорт, транспортная техника и технологии», М310 – «Транспортные сооружения», М210 – «Магистральные сети и инфраструктура» по обновленным спецификациям с учетом обновленных источников литературы. Предлагается чтобы авторами сборников выступили члены УМО. Также необходима дальнейшая экспертиза тестовых заданий, которые войдут в данные сборники.

ВЫСТУПИЛА: Зав.кафедрой «Логистика» Казахского национального исследовательского технического университета им. К.Сатпаева, к.т.н., доцент Муханова Г.С. Данное предложение очень актуальное и его необходимо поддержать. Также в данный сборник помимо тестовых заданий можно включить и терминологию в виде глоссария по данным дисциплинам.

ВЫСТУПИЛА: Ст.преподаватель кафедры «Транспортная техника и технологии» Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина, к.т.н., доцент Жандарбекова А.М. Данный вопрос необходимо согласовать в Национальным Центром Тестирования. Предложение хорошее, предлагается поддержать.

ВЫСТУПИЛА: Зав.кафедрой «Маркетинг и логистика» Карагандинского университета Казпотребсоюза, к.э.н., доцент Мажитова С.К. Это очень хорошая идея, которая может оказать благоприятное влияние на будущие результаты сдачи комплексного тестирования в магистратуру нашими абитуриентами. Предлагается поддержать.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить перечень дисциплин комплексного тестирования в магистратуру в следующем виде:

1. Дисциплины по группе образовательных программ М151 – Транспортные услуги:
 - 1) Взаимодействие видов транспорта (ВВТ);
 - 2) Организация перевозок и управление движением (ОПУД).
2. Дисциплины по группе образовательных программ М152 – Логистика (по отраслям):
 - 1) Управление цепями поставок (УЦП);
 - 2) Транспортная логистика (ТЛ).
3. Дисциплины по группе образовательных программ М104 – Транспорт, транспортная техника и технологии:
 - 1) Основы технической эксплуатации транспортной техники (ОТЭТТ);
 - 2) Энергетические установки транспортной техники (ЭУТТ).
4. Дисциплины по группам образовательных программ М310 Транспортные сооружения, М210 Магистральные сети и инфраструктура:
 - 1) Строительные материалы (СМ);
 - 2) Организация и планирование строительства транспортных сооружений (ОПСТС).

2. Обновить спецификации тестовых заданий с учетом актуальности литературных источников. При обновлении списка литературы спецификаций учесть источники, находящиеся в широком доступе.

3. Обратиться с запросом в Национальный Центр Тестирования о возможности разработки членами УМО сборника тестовых заданий по дисциплинам комплексного тестирования в помощь обучающимся.

